



**Conhecimentos Gerais  
Todas as áreas/disciplinas**



**Instruções Gerais**

**Caro Candidato:**

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Concurso Público.

1. Este Caderno de Provas contém **10 questões objetivas** a serem respondidas. Recebido da fiscalização da sala, você deve conferi-lo, verificando se está completo. Caso contrário, deve solicitar a sua substituição.
2. O Caderno de Provas pode ser usado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos etc.), a fim de concluir pelas respostas às questões formuladas.
3. O tempo de duração total das provas será de **3 (três) horas** para os que optaram por uma área/disciplina e de **4 (quatro) horas** para os que optaram por duas áreas/disciplinas, incluída a leitura das instruções e o preenchimento dos cartões de leitura óptica (cartões de respostas).
4. Não será permitida a saída definitiva do candidato da sala antes de transcorrida uma (1) hora do início da prova.
5. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta representadas pelas letras a, b, c, d e e, sendo somente uma correspondente à resposta correta.**
6. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
8. No **CARTÃO DE LEITURA ÓPTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher totalmente apenas **uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme o exemplo:

|    |                            |                                     |                                     |                            |                                     |
|----|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 95 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E          |
| 96 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E          |
| 97 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B          | <input type="checkbox"/> C          | <input type="checkbox"/> D | <input checked="" type="checkbox"/> |

9. No cartão de leitura óptica, respectivo a esta prova, o candidato deverá assinalar **apenas** as questões de 1 a 10, inclusive.
10. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala os **CARTÕES DE RESPOSTAS devidamente assinados no verso**, sem amassá-los ou dobrá-los, **porquanto eles são insubstituíveis** e os **CADERNOS DE QUESTÕES**. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
11. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8, **é nula**.
12. O gabarito da prova será divulgado no site [www.conesul.org](http://www.conesul.org) em até 3 dias úteis após a aplicação da mesma.

BOA PROVA!

Nome:

Inscrição:

## Conhecimentos Gerais

1. Sobre o Artigo 1º da Lei 10.639 são feitas algumas afirmações que deverão ser analisadas, pois são adaptadas e poderão ou não, conter incorreções propositais.
  - I. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados em âmbito parcial do currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, Geografia e de Literatura e História Brasileiras.
  - II. O calendário nacional incluirá o dia 20 de novembro como feriado oficial no país para as comemorações do 'Dia Nacional da Consciência Negra'.
  - III. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, somente oficiais, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Ao ensino privado será dado caráter facultativo.

Está(ão) **correta(s)**

- a) apenas uma das afirmações.
  - b) todas as afirmações.
  - c) nenhuma das afirmações.
  - d) apenas a afirmação I e a afirmação III.
  - e) apenas a afirmação II e a afirmação III.
2. Pierre Lévi (*in:As tecnologias da inteligência: O futuro do pensamento na era da informática*) privilegia, entre a grande quantidade de técnicas existentes, \_\_\_\_\_, uma vez que são as que transformam os ritmos e modalidades da comunicação de modo mais direto, contribuindo para a redefinição das organizações.

Assinale a alternativa cuja expressão completa **corretamente** a lacuna, de acordo com as idéias do autor.

- a) as técnicas pedagógicas propostas em sala de aula
- b) as técnicas nos meios de comunicação tradicionais
- c) as metodologias desenvolvidas nos laboratórios científicos escolares
- d) as técnicas de transmissão e tratamento das mensagens
- e) as metodologias, técnicas e procedimentos desenvolvidas na produção manual de textos

3. Segundo a **Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990**, no seu Art. 245, se o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, a pena será de

- a) três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- b) três a trinta salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- c) cinco a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- d) cinco a trinta salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- e) dez salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

4. Para Jussara Hoffmann, a perspectiva da ação avaliativa é uma das mediações pela qual se encorajaria a \_\_\_\_\_. Ação, movimento, provocação, na tentativa de reciprocidade intelectual entre os elementos da ação educativa. Buscando coordenar seus pontos de vista, trocando idéias, reorganizando-as.

Assinale a alternativa cuja expressão completa **corretamente** a lacuna.

- a) medida punitiva e disciplinadora
- b) reorganização do saber
- c) transmissão-verificação-registro
- d) implantação do método socrático
- e) sedimentação de conteúdos e conhecimentos

5. Considere o parágrafo a seguir.

“O ponto de partida de uma Pedagogia da Infância não se coloca numa uniformização das práticas escolares tradicionalmente centradas no domínio de conteúdos escolares, e nem tampouco na articulação institucional orientada pela antecipação destes conteúdos para a educação infantil. Envolve dimensões políticas e contextuais, relacionadas por sua vez a outras dimensões “praxiológicas”, referentes a aspectos

- I. sociais, expressivos,
- II. afetivos, lúdicos,
- III. nutricionais, cognitivos e culturais.”

Adaptado de [www.ced.ufsc.br/~zeroseis/7artigo1.doc](http://www.ced.ufsc.br/~zeroseis/7artigo1.doc)  
Acesso em 31/10/2007

Estão **corretos** os aspectos citados

- a) apenas no aspecto I.
- b) apenas no aspecto II.
- c) apenas no aspecto III.
- d) apenas nos aspectos I e II.
- e) em todos os aspectos I, II e III.

6. Segundo a **Lei complementar Nº 170**, de 07 de agosto de 1998, que dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina, no seu **Art. 46**, § 2º, os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão

- a) proibidos em âmbito estadual.
- b) aferidos e reconhecidos mediante exames a serem regulamentados pelo Poder Público.
- c) regulamentados por lei municipal, em primeira instância.
- d) evitados, sempre que possível, para promoção primordial do ensino regular.
- e) priorizados em orçamento federal, estadual e municipal, semestralmente.

7. Analise o trecho, adaptado de documento sobre os Princípios Pedagógicos para a Educação Infantil Municipal de Florianópolis.

“Enquanto a escola se coloca como o espaço privilegiado para o domínio dos conhecimentos básicos(1), as instituições de educação infantil se põe, sobretudo, com fins de complementaridade(2) à educação da família. Portanto, enquanto a escola tem como sujeito o aluno(3), e como objeto fundamental o ensino(4) nas diferentes áreas, através da aula, a creche e a pré-escola têm como objeto as relações educativas travadas num espaço de convívio coletivo e têm como sujeito a criança de 0 a 6 anos de idade (ou até o momento em que entra na escola). A partir desta consideração, conseguimos estabelecer um marco diferenciador destas instituições educativas, escola, creche e pré-escola, a partir da função social que lhes é atribuída no contexto social, sem estabelecer necessariamente com isto uma diferenciação hierárquica ou qualitativa.”

Sobre o parágrafo pode-se afirmar que, segundo os princípios pedagógicos referidos,

- a) não há erro conceitual.
- b) há um erro, ele está destacado e precede imediatamente o número (1).
- c) há um erro, ele está destacado e precede imediatamente o número (2).
- d) há um erro, ele está destacado e precede imediatamente o número (3).
- e) há um erro, ele está destacado e precede imediatamente o número (4).

8. Julgue as assertivas a seguir, sob a ótica de M. T. Mantoan. Coloque V, se forem verdadeiras, e F, se forem falsas.

- ( ) A escola para a maioria das crianças brasileiras é o único espaço de acesso aos conhecimentos universais e sistematizados, ou seja, é o lugar que vai lhes proporcionar condições de se desenvolver e de se tornar um cidadão, alguém com identidade social e cultural.

- ( ) Melhorar as condições da escola é formar gerações mais preparadas para viver a vida na sua plenitude, livremente, sem preconceitos, sem barreiras.
- ( ) A inclusão escolar remete a escola a questões de estrutura e de funcionamento que subvertem seus paradigmas e que implicam um redimensionamento de seu papel, para um mundo que evolui a “bytes”.
- ( ) O movimento inclusivo, nas escolas, por mais que seja ainda muito contestado, pelo caráter ameaçador de toda e qualquer mudança, especialmente no meio educacional, é irreversível e convence a todos pela sua lógica, pela ética de seu posicionamento social.

Assinale a alternativa que contém a seqüência **correta** das letras dos parênteses, de cima para baixo.

- a) F – F – F – F
- b) V – V – V – V
- c) F – F – V – V
- d) V – F – V – F
- e) V – F – F – V

9. Segundo o Art. 6º da LDB é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos

- a) seis anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- b) nove anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- c) dez anos de idade, no ensino médio. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- d) doze anos de idade, no ensino médio. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- e) dezesseis anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)

10. Leia o artigo transcrito da LDB.

“Art. 33. O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.”

Sobre o parágrafo é **correto** apenas afirmar que o ensino religioso no Brasil

- a) é parte integrante e obrigatória das disciplinas da Educação Infantil até o Ensino Superior.
- b) respeita todas as culturas religiosas nas escolas, permitindo a catequese ou discipulado de quaisquer religiões.
- c) veda qualquer tipo de manifestação religiosa outra que não a religião católica brasileira.
- d) é de matrícula opcional e também integra os horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- e) é de matrícula opcional e também integra os horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

## REDAÇÃO

### Pesquisa retrata visão dos professores sobre a Educação Brasileira

*Resultado demonstra que o professor se considera despreparado para a realidade da sala de aula; 23% dizem que o nível da educação é ruim ou péssimo; 26% dizem que seus alunos não sabem ler ou escrever.*

**São Paulo, novembro de 2007** - Com o objetivo de avaliar como o professor brasileiro se relaciona com o trabalho, os alunos e a escola (e de que forma eles enxergam o futuro da Educação), a Fundação Victor Civita realizou, por meio do Ibope, uma pesquisa quantitativa com 500 educadores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio da rede pública das principais capitais brasileiras. Além de traçar um perfil do professor brasileiro, a pesquisa apontou os principais motivos de insatisfação, as dificuldades encontradas em sala de aula e as perspectivas para o futuro da profissão e da Educação no País.

Adaptado de: <<http://www.servidorpublico.net/noticias/2007/11/09/pesquisa-retrata-visao-dos-professores-sobre-a-educacao-brasileira>>. Acessado em: 15 nov. 2007.

Construa um texto dissertativo sobre o tema “**A responsabilidades docente e a realidade da escola pública**”. Seu texto deverá ter no mínimo 15 (quinze) linhas e no máximo 20 (vinte) linhas. A versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

### TÍTULO

1

5

10

15

20